

ATIVIDADES DOMICILIARES DE LÍNGUA PORTUGUESA – 6ºs ANOS A, B, C, D

PROFESSORA: Flávia Souza

SEMANA: 20 a 24 de julho de 2020^{2º} BIMESTRE

Tema- Entre contos e fábulas

Convencionou-se dizer que a fábula é um gênero textual que apresenta uma narrativa relativamente curta, em prosa ou em verso. As personagens são, em geral, animais (e outros seres inumanos), que se apresentam com atitudes e características humanas. As fábulas costumam veicular ensinamentos e valores éticos e morais, os quais se depreendem da história e podem, por vezes, aparecer como “moral”, explícita no final do texto ou diluída no percurso da narrativa. Leia a fábula a seguir, de Esopo.

O Vento e o Sol

O Vento e o Sol estavam disputando quem era o mais forte. De repente, eles viram um velho homem caminhando e o Sol disse ao Vento: “Eu vejo uma maneira de decidir nossa disputa. Aquele que fizer o homem tirar o casaco será considerado o mais forte. Você começa, Vento”. E se retirou atrás de uma nuvem.

O Vento, furiosamente, começou a soprar tão forte quanto possível sobre o velho homem. Mas quanto mais ele soprava, mais o homem enrolava-se no casaco. Em desespero, o Vento reconheceu que deveria desistir.

Então o Sol apareceu e brilhou com todo seu esplendor. O homem, que

antes se protegia do vento frio, começou a sentir muito calor e logo tirou o casaco.

A bondade e a amabilidade são sempre mais fortes que a fúria e a violência.



ESOPO. The Wind and the Sun. In: Planet PDF. Aesop's Fables.
Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/>

Marque a alternativa correta (você deve copiar as alternativas no caderno)

Depois de ler o texto, responda às questões propostas.

1. Tanto no título da fábula quanto no "corpo" do texto, as palavras "Vento" e "Sol" estão escritas com letra inicial maiúscula, porque
 - a) o autor errou ao escrevê-las.
 - b) o autor cometeu erros de digitação.
 - c) são personagens da fábula.
 - d) são fenômenos da natureza.

2. Observe a seguinte passagem da fábula:

"O Vento e o Sol estavam disputando quem era o mais forte. De repente, eles viram um velho homem caminhando, e o Sol disse ao Vento: "Eu vejo uma maneira de decidir nossa disputa [...]".

As informações sobre o Vento e o Sol revelam que as personagens

- a) apresentam-se como fenômenos naturais, na fábula.
- b) apresentam características de animais que participam da fábula.
- c) não podem ser considerados personagens da fábula.
- d) são seres inumanos que, na fábula, têm comportamentos humanos.

3- Esse texto é uma fábula, o que caracteriza isso? Marque a alternativa correta (você deve copiar as alternativas)

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a) Traz informações sobre o Sol e o Vento. | c) Os personagens falam como pessoas. |
| b) Conta a história com rima e poesia | d) Fala sobre a vida do autor. |

4- "De repente, viram um viajante que vinha caminhando", esse parágrafo mostra que:

- | | |
|---|----------------------------------|
| a) O viajante acompanhava a disputa. | c) Ele provocou o Sol e o Vento. |
| b) Ele não tinha nada a ver com a história. | d) Ele jogou o casaco fora. |

5- Hipoteticamente o Sol venceu. Mas quem foi o principal prejudicado, que perdeu a disputa?

- | | |
|----------------|-------------|
| a) O viajante. | c) O Vento. |
| b) O Sol. | d) A nuvem. |

6- Qual a questão em disputa na história?

- a) Qual dos dois era o mais importante
- b) O quanto o homem poderia suportar

- c) Qual dos dois valorizava mais o homem.
- d) Qual dos dois seria o mais forte.

7- Nessa fala: "Vou provar quem é o mais forte", o vento demonstrou:

- a) Quem era o mais forte.
- b) Quem era o mais humilde.

- c) Quem era o mais arrogante e provocativo.
- d) Quem era o mais amigo do viajante.

8- "Um viajante vinha caminhando"- Qual é o substantivo dessa frase?

- a) caminhando.
- b) Viajante.

- C) vinha.
- d) que.

9- "O Vento e o Sol estavam numa disputa. Que pronome pode substituir os substantivos?"

- a) Nós
- b) Vós

- c) Eles
- d) Ele e tu

10- Retire do texto

- a) Três substantivos comum. _____
- b) Três verbos de ação. _____
- c) Dois adjetivos. _____

11- Como conclusão dessa atividade, proponha uma outra **moral** para a fábula, preservando o mesmo sentido.